

## APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS: ESTUDO DE CASO EM DISCIPLINA DE TOXICOLOGIA VETERINÁRIA NO CENTRO UNIVERSITÁRIO DE PATOS DE MINAS

Natalia Fabiana Varela<sup>1</sup>; Sady Alexis Chavauty Valdes<sup>2</sup>

O objetivo deste trabalho foi relatar uma sessão tutorial utilizando o método de Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP), adaptado para uma turma da disciplina de Toxicologia Veterinária do curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário de Patos de Minas (UNIPAM), e avaliar a percepção docente do método, da participação do tutor e da própria participação do docente. No formato tradicional da ABP, os alunos trabalham em grupos tutoriais compostos por sete a dez membros, com um coordenador e um secretário designados para liderança e registro das discussões. Os demais membros participam ativamente das etapas, que incluem leitura do problema, identificação de problemas, formulação de hipóteses, resumo das hipóteses, definição dos objetivos de aprendizado, estudo individual e discussão em grupo. A adaptação da ABP para uma turma de 36 alunos na disciplina de Toxicologia Veterinária foi bem aceita pelos alunos, promovendo o desenvolvimento de habilidades como liderança, tomada de decisão, trabalho em equipe, comunicação e busca de conhecimento autônoma. No entanto, alguns alunos podem enfrentar desafios de adaptação devido à necessidade de autodireção no aprendizado. O ABP requer dedicação tanto dos professores quanto dos alunos, o que pode ser desafiador diante de outras responsabilidades acadêmicas. A participação ativa do tutor desempenha um papel fundamental na orientação e no apoio aos alunos durante a sessão tutorial. A formulação adequada dos problemas é crucial para o sucesso do ABP. Em resumo, a implementação do ABP mostrou-se uma experiência positiva, promovendo o desenvolvimento de habilidades importantes para os alunos. No entanto, é importante reconhecer que o ABP pode não ser adequado para todos os alunos, e a escolha da abordagem de ensino deve considerar as características específicas da turma de estudantes.

**Palavras-chave:** aprendizagem baseada em problemas; medicina veterinária; pensamento crítico; resolução de problemas.

<sup>1</sup> Discente de Medicina Veterinária (UNIPAM). E-mail: nataliavarela@unipam.edu.br.

<sup>2</sup> Professor orientador (UNIPAM). E-mail: sadyacv@unipam.edu.br.