

DANÇA E O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO NA ESCOLA

DE MENEZES, MIKAEL LOPES¹; FONSECA, ÉMERSON DOS REIS¹; DE MELO, LUCAS FIALHO MALHEIROS¹; ARANTES, LUCIANA MENDONÇA¹; GONÇALVES, ADRIANE DOS SANTOS¹

1. Centro Universitário de Patos de Minas- UNIPAM, Patos de Minas/MG.

A dança sempre esteve presente no desenvolvimento do homem, e até os dias atuais tem grande influência na formação humana. Pesquisas relacionadas à dança e o desenvolvimento do aluno, mostram que a mesma tem grande influência no desenvolvimento integral do mesmo, trabalhando os aspectos físicos, intelectuais e cognitivos, valorizando o lado sócio afetivo entre os alunos, como também, entre alunos e professores, tornando assim o ambiente escolar mais prazeroso e convidativo. O presente estudo teve como objetivo identificar a relação entre a dança e o desenvolvimento do aluno. O procedimento metodológico utilizado foi a revisão de literatura, consultando fontes acadêmicas da internet, como scielo e google acadêmico; e livros. Nas aulas de Educação Física escolar observa-se um grande leque de opções para os alunos vivenciarem tanto na teoria quanto na prática. As atividades relacionadas à dança, de maneira lúdica e produtiva, propiciam ao aluno diversos benefícios. Pôde-se constatar que, a dança no ambiente escolar vai muito além do exercitar-se, ela proporciona ao aluno uma melhor percepção de espaço, ritmo, melhora nas relações interpessoais e intrapessoais, na coordenação motora e no aspecto sócio afetivo. Dessa forma, conclui-se que, a dança é essencial para o desenvolvimento dos alunos. A melhora nas relações entre os alunos, propiciada pela dança, permite que a turma crie um maior elo e união, melhorando também seus desempenhos durante as aulas. Porém, a dança ainda enfrenta uma resistência em ser trabalhada tanto por parte de alguns professores quanto por parte de alguns alunos, resistência esta provocada em parte pela mídia atual, transmitindo uma impressão distorcida do real sentido da dança.

Área temática: Educação Física.