

## **A CONTRIBUIÇÃO DO VOLEIBOL ESCOLAR NO ENSINO FUNDAMENTAL**

MAGALHÃES, EDUARDO HENRIQUE<sup>1</sup>; CORREA, MÍRIAN ROSA<sup>1</sup>; CORREA, RAFAEL ARAÚJO<sup>1</sup>; CAIXETA, FRANCIELE MARIA<sup>1</sup>; LIMA, REJANE MARTINS CANEDO<sup>1</sup>

1. Centro Universitário de Patos de Minas – UNIPAM, Patos de Minas/MG.

O mundo atual exige cada vez mais uma maior preocupação com a vida saudável aliada a prática de atividades físicas. A busca por estas atividades devem ser indicadas e incentivadas desde a infância. O primeiro contato de crianças com atividades físicas e esportes são nos anos iniciais nas aulas de educação física, o que na maioria das vezes auxilia gradativamente para o desenvolvimento motor das crianças. Neste contexto o voleibol tem se tornado um dos esportes mais praticados uma vez que é acessível em diversas áreas inclusive no ambiente escolar. Sendo assim o objetivo do estudo foi analisar a influência do voleibol escolar para o desenvolvimento das habilidades motoras de crianças. O presente estudo foi realizado a partir de uma revisão de literatura, buscando por artigos que tratassem dos benefícios do voleibol quando trabalhados no ambiente escolar e suas relações com o desenvolvimento das habilidades. Deste modo, foi possível observar que a prática do voleibol no ensino fundamental favorece intimamente para a melhoria e desenvolvimento das habilidades motoras, uma vez que para a execução dos seus fundamentos principais, exige do aluno uma grande capacidade coordenativa geral. Outro valor associado a esta prática, é o forte comprometimento com a inclusão social, pois pelo fato de ser praticado em grupo, o esporte faz com que as crianças tenham convivência e contato umas para com as outras. Conclui-se, portanto que, o voleibol quando praticado nas séries iniciais traz inúmeros benefícios tanto no aspecto físico, quanto psicológico, promovendo a inclusão social, através da prática coletiva.

**Área Temática:** Educação Física.