

## TRATAMENTO NUTRICIONAL REVERTE DÉFICIT MENTAL EM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

*FERREIRA, Caio Henrique (caiopatro1122@hotmail.com); VIDA, Luana Dayrell; PEREIRA, Gabriela Caetano; DIAS, Lumena Pereira; PEREIRA, Marlise Torres; TEIXEIRA, Dulcinéa Gonçalves (dulcinea@usp.br)*

**Introdução:** É angustiante e até mesmo comovente perceber a ansiedade de profissionais da Educação diante dos problemas de aprendizagem de seus alunos. O estudo efetivo de problemas que afetam as funções cerebrais se iniciaram no século XIX, quando foram estabelecidas as bases de algumas neurociências. A partir da segunda metade do século XX as pesquisas relacionando a nutrição com a dinâmica do SNC adquiriram caráter reconhecidamente científico.

**Objetivo:** O objetivo do presente estudo foi revisar bibliografias cujo enfoque fosse à implicância do fenômeno desnutrição no baixo desempenho escolar.

**Materiais e métodos:** O estudo foi realizado com base em artigos referenciados no medline, scielo, pubmed e em periódicos científicos como, Saúde, Revista Brasileira de Saúde Ocupacional, Higiene Alimentar, Cadernos de Saúde Pública, Revista Brasileira de Fruticultura, Boletim de Direito Educacional e Horticultura Brasileira.

**Resultados e discussão:** A análise do nível de competência na percepção visual de formas geométricas revelou que crianças recuperadas de grave desnutrição comportam-se, nesse aspecto, de maneira semelhante às crianças com subnormalidade mental.

**Conclusão:** Concluímos que a estimulação neuropsicomotora precoce, agregada ao tratamento dietético, é capaz de fazer com que 70% dos lactentes se recuperem de um déficit mental. A questão social da miséria-massificação-desagregação familiar está incriminada como a vilã do escasso rendimento, absenteísmo e evasão escolares. A solução do problema passa a ser mais uma vontade política do que um milagroso ato médico.

**Palavras-chave:** Desnutrição. Desenvolvimento Intelectual. Miséria.