

SENSIBILIZAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO CURSO DE FISIOTERAPIA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DE PATOS DE MINAS PARA A ATUAÇÃO FISIOTERAPÊUTICA EM PROMOÇÃO DE SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Roane Caetano de Faria¹

1- *Coordenadora e docente do Curso de Fisioterapia do Centro Universitário de Patos de Minas - UNIPAM.*

Introdução

As discussões a respeito do papel da Fisioterapia em relação aos diferentes níveis de atenção e atuação na Saúde Pública são relativamente recentes, especialmente na atenção primária à saúde. A Fisioterapia, ao longo de sua história, tem sido alvo de questionamentos para uma nova abordagem, com a possibilidade de proporcionar novas oportunidades e construir um profissional com um novo perfil, novas habilidades e competências, cumprindo seu papel de profissional da saúde, capaz de contribuir com o fortalecimento do sistema de saúde vigente. Este tem sido o grande desafio de alguns docentes preocupados em adequar a formação do fisioterapeuta a este novo paradigma. A partir do momento que a formação do fisioterapeuta tem como um de seus pilares, concretizados nas Diretrizes Curriculares Nacionais (CNE/CES), a atenção primária à saúde envolvendo ações de promoção de saúde; a partir do fortalecimento do sistema de saúde, é preciso analisar de que forma esta mudança paradigmática vem acontecendo na graduação em Fisioterapia. Vários eventos têm contribuído para as discussões a respeito da implementação das DCN de forma efetiva nos cursos de graduação em fisioterapia. Porém, uma questão está sempre presente: torna-se fundamental sensibilizar todo o corpo docente a respeito das novas possibilidades de atuação do profissional fisioterapeuta, em conformidade com os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde, e o que preconizam as DCN. Não há como se trabalhar a construção da idéia de Promoção de Saúde sem a necessidade de reflexão filosófica e a reconfiguração da educação.

Material e Métodos

O projeto de sensibilização do corpo docente do curso de Fisioterapia do Centro Universitário de Patos de Minas iniciou-se com a apresentação da dissertação de mestrado “Formação em Promoção de Saúde nos Cursos de Graduação em Fisioterapia nas Instituições de Ensino Superior do Estado de Minas Gerais” (FARIA, R. C.; SIMON, C. P.; 2006), em reunião do referido colegiado em setembro de 2007. Foi propiciado um momento de reflexões e discussões a respeito da formação do egresso, em consonância com as DCN e o paradigma da promoção de saúde. Em seguida, foi solicitado um parecer por escrito dos presentes acerca do assunto.

Resultados e Discussão

Existe uma grande dificuldade em reunir todo o colegiado do curso, em virtude de muitos professores residirem em outros municípios, estarem com os horários comprometidos com aulas em outros cursos da própria instituição, além de outros fatores. Estiveram presentes à reunião, todos os professores das disciplinas específicas do curso, portanto, fisioterapeutas, além dos professores de “Antropologia”, “Bioestatística” e “Patologia”. Foi discutida a importância de disciplinas sociais como a Antropologia e a Sociologia, a necessidade de um trabalho interdisciplinar, em que os próprios professores conheçam os conteúdos de cada uma das disciplinas do curso. Trabalhar com os alunos a relação entre as disciplinas, sua importância para a formação do egresso e principalmente dentro da nova visão paradigmática da saúde e da promoção de saúde em fisioterapia. Relevante perceber o fisioterapeuta como profissional de saúde, capaz de atuar nos três níveis de atenção. Capaz de uma atuação além da doença, porém, a partir da compreensão do que realmente vem a ser promoção de saúde, o que leva à mudanças na postura profissional e filosóficos relacionados.

Conclusões

Este foi o primeiro momento de sensibilização do corpo docente do curso de fisioterapia do UNIPAM. Foi marcado por grande interesse e perplexidade entre os presentes diante desta nova abordagem da fisioterapia, partindo de uma formação altamente tecnicista e especialista, para uma formação generalista, humanista e capaz de uma atuação voltada para ações estratégicas de acordo com as reais necessidades da população. Ficou ainda a solicitação de outros momentos de estudos, reflexões e discussões sobre o tema, para que o PPP seja construído coletivamente, em consonância com as DCN, e principalmente, a partir do paradigma da promoção de saúde. Afinal, promover saúde depende antes de mais nada de mudança de postura do profissional de saúde, mudanças culturais, de respeito ao ser humano, estando este inserido em seu contexto sócio – político – cultural. Promoção de saúde que envolve o empoderamento da comunidade para esta decidir sobre os rumos de sua própria saúde, e sentir-se verdadeiramente cidadã na busca por melhores condições de vida, melhora do bem – estar da comunidade, da família e do indivíduo.

Palavras Chave

Palavras-Chave: formação; promoção de saúde, fisioterapia