

# PERFIL DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA DO ESTADO DE MINAS GERAIS PARA A FORMAÇÃO EM PROMOÇÃO DE SAÚDE

Roane Caetano de Faria<sup>1</sup>, Cristiane Paulin Simon<sup>2</sup>

1- Coordenadora e docente do Curso de Fisioterapia do Centro Universitário de Patos de Minas UNIPAM.

2- Docente/Pesquisadora da Universidade Federal do Triângulo Mineiro.

## Introdução

A formação para atuação na promoção de saúde é um campo recente na Fisioterapia introduzida a partir das novas diretrizes curriculares e que envolve a reestruturação curricular em termos de disciplinas e estágios. O Objetivo deste estudo foi caracterizar a formação em promoção de saúde oferecida pelos cursos de graduação em Fisioterapia de Instituições de Ensino Superior públicas e privadas do Estado de Minas Gerais a partir da análise das disciplinas oferecidas na área de saúde pública/saúde da comunidade e fisioterapia preventiva.

## Material e Métodos

**a) Abordagem teórico-metodológica:** Abordagem qualitativa. **b) Participantes:** dos trinta e oito coordenadores contatados, quinze responderam ao questionário. **c) Fontes de informações:** Documentos específicos das IES participantes do estudo: Conteúdos programáticos: 4 IES; Projetos Político-Pedagógicos: 3 IES; documentos oficiais que regulamentam o Ensino Superior, especialmente o ensino em Fisioterapia; documentos que regulamentam o SUS e as ações no âmbito da atenção primária à saúde; textos e artigos científicos que discutem o tema central do estudo. **d) Instrumento de coleta de dados:** Questionário enviado aos coordenadores dos cursos que se apresentavam em agosto de 2006 com turmas no último ano de graduação. Os coordenadores foram questionados sobre a oferta de disciplinas nas áreas de Saúde Pública/Saúde da Comunidade e/ou Fisioterapia Preventiva nos cursos que coordenam. Em caso afirmativo, deveriam citar quais disciplinas oferecem. Período de coleta de dados: outubro de 2006. **f) Questões éticas:** Submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade de Franca para apreciação e aprovação; manutenção do sigilo sobre os cursos pesquisados; relatório final para os participantes do estudo. **g) Procedimentos para análise dos dados:** respostas objetivas: estatística descritiva; respostas subjetivas: análise de conteúdo.

## Resultados e Discussão

**1. Caracterização dos cursos que participaram do estudo:** Tempo de existência do curso na IES (média de 11 anos, sendo 02 com mais de dezessete anos e 11 a partir da LDB, 02 não relataram); 02 IES de natureza jurídica pública e 13 IES privadas; regime letivo adotado (14 em regime semestral e 01 em regime anual); turnos em que são oferecidos (10 em um só turno e 05 em período integral); carga horária total (todos acima de 3.200 h/a); número de vagas anuais (1.160 vagas).

### 2. Disciplinas oferecidas para atuação na área de promoção de saúde

Todos os cursos participantes do estudo oferecem disciplinas na área de saúde pública/saúde da comunidade e/ou fisioterapia preventiva. Identificamos duas categorias de disciplinas a partir das respostas dos coordenadores: **disciplinas de formação geral em saúde pública, e, disciplinas para formação específica do fisioterapeuta em saúde pública.** **2. a) Disciplinas para formação geral em saúde pública:** Disciplinas relacionadas ao estudo do homem e suas características biológicas e culturais, e de suas relações sociais: “antropologia” e “sociologia” (um curso). Disciplinas na área de saúde pública ou saúde coletiva foram citadas por todos os coordenadores: 24 disciplinas citadas sob denominações diversas: Sistemas de Saúde e Epidemiologia; Epidemiologia e Saúde Coletiva; Fisioterapia na Saúde Coletiva I e II; Saúde da Comunidade; Introdução ao Estudo da Saúde; Saúde Pública e Políticas Públicas de Saúde; Parasitologia; Metodologia de Pesquisa; Epidemiologia (três IES). **2. b) Disciplinas para formação específica do fisioterapeuta em saúde pública:** doze cursos oferecem as disciplinas Fisioterapia Preventiva e Ergonomia; enfoque nas ações preventivas vinculadas a uma especialidade; enfoques à atuação integral, interdisciplinar, intersetorial e multiprofissional.

## Conclusões

Inserção de disciplinas de formação geral sobre saúde pública no Brasil e o SUS, além de disciplinas relacionadas às áreas humanas e sociais como “antropologia”, “sociologia”, “epidemiologia”, “saúde pública”; Disciplinas relacionadas à formação específica do fisioterapeuta em saúde pública: “fisioterapia preventiva” e “ergonomia”, apesar de se relacionarem com saúde do trabalhador ou relacionadas a ações preventivas vinculadas a uma morbidade pré-existente; Tendência de mudança na formação em promoção de saúde a partir da introdução de disciplinas gerais de saúde pública no Brasil e o SUS, mas também em disciplinas que informam e possibilitam compreender o novo paradigma da saúde pública, especialmente nas disciplinas das áreas humanas e sociais.

## Palavras Chave

Ensino Superior; Promoção de Saúde; Fisioterapia.