

JOGOS COOPERATIVOS E QUALIDADE DE VIDA: UMA ABORDAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Altair Faustino Duarte¹

5- *Professor Educação Física da rede municipal e Estadual de ensino Patos de Minas*

Mestrando em educação Universidad de La Empresa

Altair@katatudo.com.br

Introdução

O seguinte trabalho se justifica na expressão “qualidade de vida” que tem sido empregada em diferentes contextos, de organizações a grupos acadêmicos, posto que inúmeros fatores (sociais, ambientais, econômicos, familiares etc) podem influenciar na qualidade de das pessoas. Partindo do conceito da Organização Mundial de Saúde de que qualidade de vida é a percepção do indivíduo de sua posição na vida no contexto da cultura e sistema de valores nos quais ele vive e em relação aos seus objetivos, expectativas, padrões e preocupações”(WHOQOL GROUP, 1994). Em outras palavras, diferentes sujeitos, cada qual com suas características, necessidades, valores e objetivos de vida, perceberão aspectos específicos em seu cotidiano e lhes atribuirão melhores ou piores avaliações, concluindo que suas vidas apresentam-se com mais ou menos qualidade. Desta forma, o desenvolvimento de programas de atividade física no gerenciamento dos níveis de estresse, de relações humanas cooperativas e éticas,(jogos cooperativos) entre outros, ao investirem na saúde e na educação das pessoas, colaboram efetiva e significativamente para elevar sua qualidade de vida. Esta se tratando de uma pesquisa em andamento que desenvolve-se em uma perspectiva exploratoria, com abordagem quantitativa, tem por objetivo refletir sobre o papel das atividades lúdicas na educação física em função do relacionamento interpessoal e a qualidade de vida no contexto escolar.

Método

São ministradas duas aulas de 60 minutos cada por semana envolvendo atividades cooperativas , totalizando dezesseis aulas em um período de 2 meses . Estas aulas, consistem de brincadeiras , jogos e conversas baseadas em autores obtidos na revisão da literatura ,sendo que após esta revisão algumas brincadeiras foram selecionadas e adaptadas ao contexto da escola e às características dos educandos .

Após termino de cada etapa das atividades cooperativas, como forma complementar de estudo do tema é aplicado questionário aos educandos que se consiste em 10 questões mistas (abertas e fechadas) O questionário tem a função de descrição e medição dos conteúdos estudados e as perguntas relacionam a visão dos alunos quanto às mudanças encontradas.

Resultados

Os resultados da pesquisa são analisados descritivamente, utilizando a técnica de Análise de conteúdo, indicando parcialmete ate o momento uma tendência a melhoria tanto na qualidade de vida como no relacionamento interpessoal após a realização das atividades de cunho cooperativas .

Conclusões

Os recultados parciais indicam uma inclinação para melhor no relacionamento social e na qualidade de vida dos participantes nas atividades dentro do contexto escolar.

Palavras Chave

Palavras Chave: jogos , qualidade de vida, escola .