
DESMISTIFICAÇÃO DE ESTIGMAS SOBRE RELIGIÕES DE MATRIZES AFRICANAS: UMBANDA

Natália Gabrielle Oliveira Sousa

Discente de História (UNIPAM)
gabriellenatalia93@gmail.com

Paloma Saldanha Sousa

Discente de História (UNIPAM)
palomasaldanhas@hotmail.com

Adriene Stéfane Silva

Professora orientadora (UNIPAM)
stefane@unipmam.edu.br

Resumo: A intolerância contra religiões de matrizes africanas, como a Umbanda, constitui um desafio que demanda atenção no âmbito educacional, sobretudo no contexto brasileiro. O projeto *Desmistificação de Estigmas sobre Religiões de Matrizes Africanas: A Umbanda*, desenvolvido na disciplina de Projeto Integrador II do curso de História do UNIPAM, sob orientação da Prof.^a Dra. Adriene Silva, teve como objetivo promover uma educação antirracista e desconstruir preconceitos religiosos. A metodologia combinou pesquisa bibliográfica em fontes legais, como a Lei nº 10.639/03, e em obras historiográficas que abordam a inserção dessas religiões no Brasil, além de pesquisa etnográfica com visitas de campo ao Terreiro de Mãe Jura, em Patos de Minas (MG). O percurso teórico concentrou-se no estudo das legislações e na análise crítica da produção historiográfica, discutindo estigmatização e resistência cultural. A etapa prática envolveu visitas de campo que possibilitaram aos estudantes observar práticas religiosas, interagir com membros da comunidade e ampliar sua compreensão sobre a Umbanda. A partir dessa experiência, foi elaborada e aplicada uma oficina em uma escola estadual, direcionada a alunos do ensino médio. A oficina incluiu apresentações expositivas e atividades dialogadas, apresentando os rituais, símbolos e valores da Umbanda, com vistas à desconstrução de estigmas. Os resultados demonstraram elevado engajamento dos estudantes, que participaram ativamente das discussões e refletiram sobre o respeito à diversidade religiosa. Além disso, a avaliação indicou mudanças significativas de percepção em relação às religiões afro-brasileiras, evidenciando a eficácia do projeto na promoção da educação antirracista e no combate à intolerância religiosa no ambiente escolar.

Palavras-chave: religião; intolerância; umbanda; educação antirracista; pesquisa etnográfica.