

ANÁLISE DA IMPLANTAÇÃO DA NBR ISO 14.001 NO CENTRO UNIVERSITÁRIO DE PATOS DE MINAS (UNIPAM)

Jaqueline Luisa Silva⁽¹⁾, Juan Pablo Silva Moreira⁽²⁾ Tiago Santos e Sousa⁽³⁾.

⁽¹⁾ Graduanda em Engenharia de Produção - Centro Universitário de Patos de Minas - UNIPAM. jaquelineuisaa@gmail.com

⁽²⁾ Graduando em Engenharia de Produção - Centro Universitário de Patos de Minas - UNIPAM. juan.b7@hotmail.com

⁽³⁾ Professor do curso de Engenharia de Produção do Centro Universitário de Patos de Minas – UNIPAM. tiagoss@unipam.edu.br

1. INTRODUÇÃO

Ao longo dos últimos anos, a questão ambiental tem sido tema de muitas discussões, devido à necessidade de conservação dos recursos naturais e da relação estritamente predatória do homem com a natureza (DRUZZIAN e SANTOS, 2006). Dessa forma, percebeu-se que era preciso buscar alternativas para gerenciar de forma mais efetiva os aspectos ambientais provenientes das atividades produtivas.

A necessidade do desenvolvimento da consciência ecológica se dá em todas as áreas e *campus* das atividades produtivas, inclusive no setor da educação, a exemplo das Instituições de Ensino Superior (IES) que tem como função gerar e transmitir conhecimento com excelência, levando aos alunos o exemplo do cumprimento de boas práticas também em quesitos ambientais. Para isso, as mesmas estão investindo no chamado Sistemas de Gestão Ambiental (SGA) (TAUCHEN e BRANDLI, 2006). As autoras Campos e Melo (2008) informam que como o Sistema de Gestão Ambiental (SGA) se adequa a realidade do empreendimento, sendo também possível estabelecer métodos e os objetivos que auxiliem de forma efetiva no desempenho ambiental, garantindo uma melhor utilização dos recursos organizacionais.

Segundo Rodrigues, Oliveira e Pilatti (2007), os centros universitários brasileiros ainda encontram sérias dificuldades para incorporar práticas de ações ambientais à formação de recursos humanos, devido à diversos fatores, como: abordagem da questão ambiental de forma setorial e multidisciplinar, dificuldade de implementar procedimentos de avaliação periódica e adequação á constantes variações na legislação ambiental aplicável e disponibilidade de profissionais capacitados e recursos financeiros.

Pesquisas mostram que medidas de gestão ambiental melhoram a imagem da empresa, trazendo maior competitividade, redução de custos, conformidade legal, além de minimizar

riscos com acidentes. Neste sentido, o presente projeto tem como objetivo analisar o SGA em implantação conforme requisitos de certificação da NBR ISO 14.001 no Centro Universitário de Patos de Minas - UNIPAM, através da identificação de práticas planejadas e/ou realizadas, do parecer da auditoria que comprova a certificação ambiental na instituição.

2. MATERIAL E MÉTODOS

A pesquisa foi realizada em uma IES, localizada no município de Patos de Minas na região do alto Paranaíba em Minas Gerais. Para o desenvolvimento deste projeto foi elaborado um *check list* junto a Coordenadoria da Qualidade (CEU) para verificar as ações ambientais que estão em implantação e/ou em fase de planejamento. Desta maneira a pesquisa documental será usada para analisar e compreender o parecer da auditoria de certificação.

Assim, com a junção de todos os dados adquiridos poderá se fazer uma comparação entre as normas técnicas exigidas pelo parecer de auditoria e os procedimentos que o UNIPAM está adotando ou já foram implantados. Com os resultados, poderá se obter informações sobre as práticas ambientais que IES terá que potencializar ou ainda adotar/adaptar em seu campus para receber a certificação NBR ISO 14.001.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Através desta pesquisa foi possível evidenciar que o UNIPAM se tornará a primeira IES brasileira a possuir uma certificação ambiental de caráter internacional que comprovem a preocupação ambiental da instituição.

Assim, foi realizada uma análise juntamente com os profissionais envolvidos no setor de qualidade da instituição para verificar quais métodos foram adotados para a aquisição de uma certificação ambiental eficiente e que favorecesse tantos os colaboradores quanto os discentes do UNIPAM. A partir das informações colhidas através desta análise, foi possível elaborar um quadro com as principais fases para a aquisição dessa metodologia no centro universitário.

Tabela 1: Implementação do SGA no UNIPAM

Implementação do Sistema de Gestão Ambiental (SGA)		
Fase	Atividade Proposta	Ação de Intervenção
1	Realizar um levantamento quanto aos objetivos da	Fase inicial do processo de implantação da ISO 14.001 na instituição.

	instituição	
	Definir uma equipe de atuação	É importante definir uma equipe interdisciplinar formada por colaboradores da organização para delegar funções de acordo com as metas definidas pela alta direção.
	Identificar requisitos de legalidade ambiental	Com o monitoramento, implantação e atualização dos requisitos socioambientais o centro universitário conseguirá o pioneirismo perante os concorrentes.
	Identificar as atividades que podem degradar o meio ambiente	Incluir um gerenciamento PGRSS, planejamento de tratamento de efluentes, a manipulação de resíduos perigosos/inflamáveis, etc.
	Desenvolvido uma política ambiental	Desenvolver um planejamento que permita a integração de outras certificações da qualidade
Fase 2	Criação de programas socioambientais que monitorem operações ambientais em andamento	Com o desenvolvimento de programas ambientais poderá identificar as atividades prioritárias, definindo objetivos e metas e garantindo um melhor posicionamento perante o mercado.
	Estabelecer um sistema de controle de documentos internos	Documentação referente ao SGA e os procedimentos associados são normalmente mantidos em uma plataforma <i>on-line</i> , com as únicas versões atuais designadas. As versões impressas não são controladas. Um sistema eletrônico se torna benéfico para reduzir volumes de papéis arquivados. Estipula-se prazos para o armazenamento dos registros de caráter ambiental.
	Criação e implantação de processos PARA IMPLEMENTAÇÃO DO SGA	Muitos tipos de procedimentos ambientais são necessários para ter um SGA formal em vigor, tais como a minimização de política ambiental, identificação dos critérios utilizados para controlar os aspectos ambientais significativos e sem controle operacional e, para prevenir e mitigar os impactos ambientais que podem estar associados a eles, é necessário corrigir as não conformidades ambientais e armazenar registros ambientais adquiridos.
	Treinamento e comunicação com colaboradores	Os treinamentos devem ser adaptados ao cenário da instituição e as diferentes partes interessadas para aumentar o apoio.
Fase 3	Auditoria por partes interna e externa	Auditorias internas são importantes, mas geralmente tendenciosas. Se tornar muito importante, em alguns casos, adquirir auditorias de terceiros para evidenciar as atividades que estão ocorrendo de forma divergente ao padrão estipulado pelos gestores da

		instituição.
--	--	--------------

Fonte: Autores (2016)

Para analisar o parecer de auditoria foi necessário estudar os pré-requisitos necessários para obtenção da norma ISO 14.001, e através dos relatórios ambientais foi possível evidenciar os aspectos classificados como significativos ou sem grau de significância. A tabela abaixo demonstra o grau de significância obtida através da análise dos aspectos ambientais.

Tabela 2: Grau de significância dos aspectos e impactos ambientais

Aspecto	Impacto	Significância
Armazenamento de resíduo biológico	Contaminação do solo e água	Significativo
Resíduo de vegetação	Contaminação do solo	Não Significativo
Consumo de gasolina	Uso de recursos naturais	Não Significativo
Atividade de manipulação de documento	Contaminação do solo	Significativo

Fonte: Autores

Através desta análise, pode-se verificar que a instituição possui dois impactos ambientais considerados “Significativos” e, que de acordo com a sua possibilidade de ocorrência, visibilidade e abrangência podem causar alterações negativas ao meio ambiente e comprometer as ações ambientais que estão em fase de implantação. Desta forma, espera-se que o UNIPAM se adeque as exigências propostas pelos auditores e através de novas auditorias poderá verificar como as conformidades foram solucionadas.

CONCLUSÕES

- (i) através da certificação ISO 14.001 o UNIPAM conseguirá se tornar uma IES pioneira na obtenção de uma certificação de caráter internacional que certifica a organização quanto à regularidade das práticas ambientais.
- (ii) através da certificação ambiental o UNIPAM poderá criar métodos para se basear e evidenciar os seus pontos positivos, além de mostrar um marketing favorável para com o mercado competidor ao se tornar uma IES modelo de excelência ambiental.
- (iii) concluiu-se que apesar do grande desgaste por parte dos colaboradores responsáveis pelo SGA do UNIPAM, esta certificação é de extrema importância para o centro universitário.



REFERÊNCIAS

CAMPOS, Lucila Maria de Souza; MELO, Daiane Aparecida de. Indicadores de desempenho dos Sistemas de Gestão Ambiental (SGA). Revista Produção, v. 18, n. 3, set./dez. 2008.

DRUZZIAN, E. T. V.; SANTOS, R. C. Sistema de gerenciamento ambiental (SGA): buscando uma resposta para os resíduos de laboratórios das instituições de ensino médio e profissionalizante. Revista Liberato, Rio Grande do Sul, vol. 7, pp. 40 - 44, 2006.

RODRIGUES, C. R. B.; OLIVEIRA, I. L.; PILATTI, L. A. Abordagem dos resíduos sólidos de serviços de saúde na formação acadêmica em cursos da área da saúde. In: Congresso Internacional de Administração, Gestão Estratégica para o desenvolvimento sustentável, 17 a 21 de setembro, Ponta Grossa, 2007.

TAUCHEN, J.; BRANDLI, L. L. A Gestão Ambiental em Instituições de Ensino Superior: modelo para implantação em Câmpus universitário. Revista Gestão e Produção, vol. 13, nº. 3, pp. 503-515, setembro – dezembro, 2006.